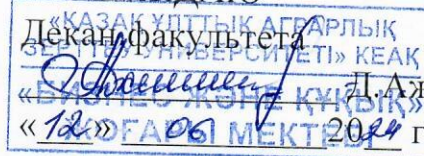


**НАО КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ



Д. Ажинурина

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7M04105 - ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

НА 2024-2028 ГОДЫ

Рекомендован Академическим комитетом
Высшей школы «Бизнес и право»
Протокол №10 от 12.06.2024 г.
Рассмотрен на заседании кафедры «Менеджмент и
организация агробизнеса»
Протокол №11 от 31.05.2024 г.

Алматы, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование компонента	Стр.
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование программы	3
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП	7
4	Основные цели и задачи плана развития ОП	7
5	Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП	7
6	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	8
7	Перечень мероприятий плана реализации ОП	8
8	Механизм реализации плана развития ОП	8
9	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	9
10	SWOT-анализ	9
11	Модель выпускника	10
12	Риски образовательной программы	10

1. Паспорт плана развития образовательной программы

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан. Стратегия развития Казахского национального аграрного исследовательского университета до 2028 года Стратегический план развития кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» до 2028 года
2	Основные разработчики плана развития ОП	Бейсенова Г.Ш. к.э.н., профессор Қаби Ш.М. магистр, преподаватель Работодатель: Заместитель акима Ауезовского района г.Алматы: Б.Мананова Председатель Правления ТОО КазНИИ экономики АПК и РСТ: Б. Рустембаев
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024-2028 гг.
4	Объем и источники финансирования	Государственный бюджет и хоздоговорная основа
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка высококвалифицированных кадров для системы государственного управления и государственной службы, обладающих глубокими профессиональными знаниями и компетенциями, способных на основе лучшего мирового опыта, инновационных управленческих навыков эффективно реализовывать государственную политику.

2. Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

➤ Лицензия на ведение образовательной программы KZ89LAA00031870, срок действия – бессрочный, дата выдачи 05.08.2021 года.

Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916.

Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» Приложение № 85 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263.

Профессиональный стандарт: «Управление малой (средней) фирмой» Приложение № 95 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263.

Профессиональный стандарт «Внутренние коммуникации». Приложение №2 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 18.12.2019г. №255. – URL: <http://atameken.kz/>;

Профессиональный стандарт: «Комплексное административно-управленческое обслуживание». Приложение № 86 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263. – URL: <http://atameken.kz/>.

Профессиональный стандарт: «Педагог в системе высшего и послевузовского образования». Национальная академия образования имени И.Алтынсарина <http://atameken.kz/>.

Образовательная программа в магистратуре предлагает научно-педагогическое направления (2 года).

Цель образовательной программы 7М04105-Государственное и местное управление - подготовка руководителей новой формации, обладающих навыками организации государственного и местного управления, способных формировать стратегию государства и региона в условиях риска и неопределенности.

2.2 Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1- Контингент обучающихся по ОП

Учебный план	7М04105- Государственное и местное управление			
	всего	В том числе		
		поли	грант	договорн.
2022-2023	4	4	3	1
2023-2024	1	1	-	1
2024-2025	-	-	-	-
2025-2026	10	10	2	8
2026-2027	15	15	3	12
2027-2028	20	20	5	15

2.3 Внутренние условия для развития ОП

Для подготовки магистрантов кафедра располагает современными учебными аудиториями, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Задействованы 32 аудитории на 870 посадочных мест, из них 11 лекционных аудиторий, 2 компьютерных класса. Кафедра располагает аудиториями (№401, 403, 405, 407, 413, 414, 417, 418, 420 ауд.), которые оснащены техническими средствами обучения: LSD – проекторы, интерактивные доски.

Таким образом, на сегодняшний день аудиторный фонд кафедры достаточный для успешной реализации плана ОП, только следует улучшить оснащенность.

Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Учебно-методические документы по ОП разработаны в соответствии с существующими нормативными документами такими, как государственные общеобязательные стандарты образования, разработаны рабочие учебные планы, академические календари, каталоги элективных дисциплин.

Финансовые ресурсы ОП обеспечиваются бюджетом вуза, а также научно-исследовательскими и международными проектами. Информационные ресурсы находятся в распоряжении ОП и представлены библиотекой (в том числе электронные издания), доступом всех обучающихся и ППС к интернету, выходом в локальную сеть университета. Имеется открытые WI-FI зоны.

Кадровый состав ОП укомплектован в полном объеме, согласно плану развития ОП. Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Профессорско - преподавательский состав кафедры имеют персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет.

2.4 Характеристика окружающего социума

Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ОП– это 90-летние традиции и имидж КазНАИУ, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (творческие коллективы, спортивные секции, научные сообщества и т.д.). Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система факультативов (деловые игры, экскурсии), система элективных курсов по различным направления образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

При разработке ОП в его обсуждении принимали участие работодатели: от Первомайского сельского округа Мукатаев Е. и от НИИ – Председатель Правления КазНИИ экономики АПК и РСТ Рустембаев Б.

Университетом созданы условия для прохождения практик: разработаны программы, содержание которых соответствует целям и задачам подготовки специалистов; заключены долгосрочные и краткосрочные договоры по проведению практик; в течение практики руководители от университета и базы практики ведут постоянную консультацию обучающегося, направляют, помогают вести профессиональную деятельность, по окончании собирается и анализируется отчетная документация студентов, ведутся работы по подведению итогов по практике и совместно с утвержденным составом комиссия принимает у студентов зачет по итогам практики в установленном порядке. Итоговая оценка по практике определяется как оценка руководителя практики от предприятия 100% и оценки руководителя практики от кафедры по защите отчета 100%.

Результатом удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей местами, условиями и содержанием практик, а также уровнем обучающихся и преподавателей является мнение и отзывы организаций, предоставляющих базы для прохождения практик. После прохождения определенного вида практики, проводится анкетирование студентов с целью выявления оценки удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики, а также проводится анкетирование руководителей баз практик с целью оценки удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся.

Мониторинг прохождения практики, отслеживание качества ее организации проводят кафедра «Менеджмент и организация агробизнеса» им.Х.Д.Чурина и Отдел практики и трудоустройства. В результате мониторинга Отдела практики и трудоустройства и кафедрой формируются рекомендации по улучшению организации прохождения практики.

Базами практик для ОП 7М04105 – Государственное и местное управление являются: ТОО «Казахский научно-исследовательский институт экономики агропромышленного комплекса и развития сельских территорий», ГУ «Аппарат акима Первомайского сельского округа», ГУ «Аппарат акима Енбекшиказахского района», ГУ отдел экономики и бюджетного планирования Илийского районного акимата», КГУ Аппарат акима Кенесского сельского округа, ГУ Аппарат акима Первомайского сельского округа, отдел Экономики и финансы акимата Шардаринского района Туркестанской области, отдел Экономики и бюджетного планирования акимата Аральского района Кызылординской области, ГУ Аппарат акима Шалкарского района, КГУ Аппарат акима Каракемерского сельского округа и другие.

По дуальному обучению заключены договора с ТОО «Металл Пром Групп», КГУ «Аппарат акимата Медеуского района», «Tandem CO.LTD».

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Реализация ОП магистратуры по направлению обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОСО РК. Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОП представлен в справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов.

Кадровый потенциал кафедры составляет 23 человека, в том числе 4 совместителя, из них: докторов экономических наук - 4, кандидатов экономических наук - 8, PhD – 2, магистров экономических наук – 9.

Остепененность кафедры – 64,7 %, средний возраст ППС составляет 50 года

В целом ОП обеспечено качественным кадровым составом ППС.

По ОП подготовку ведут опытные ППС, имеющие большой педагогический и научный стаж работы. Так, на кафедре работают ведущие ученые-практики, имеющие большой опыт работы в государственных экономических структурах, Госплане: д.э.н., профессор Керимова У.К., д.э.н., профессор Акимбекова Г.У., д.э.н., профессор Мизанбекова С.К., д.э.н., профессор Джангарашева Н.В.

Удостоены звания «Лучший преподаватель вуза» 4 преподавателей кафедры: проф. Керимова У.К., проф. Шалгимбаева К.Б., проф. Мизанбекова С.К., проф. Кайырбаева А.Е.

С целью интеграции теории и практики, быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде практикуется прием на работу в качестве совместителей представители из научно-исследовательских институтов. Так по совместительству была приглашена Председатель Правления ТОО «КазНИИ экономики АПК и РСТ» д.э.н., профессор Акимбекова Г.У.

ППС кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» им. Х.Д.Чурина ежегодно повышают свою квалификацию. Штатные преподаватели кафедры 100% прошли курсы повышения квалификации как в казахстанских вузах и научных центрах, так и за рубежом.

Преподаватели Исмаилова А.К., Капарова Р.Б., Нургожаев А.С. имеют сертификаты IELTS, TOEFL, что дает им право вести занятия на английском языке.

13 сотрудников кафедры прошли курсы «В области IT-компетенции и методики онлайн-обучения» в количестве 72 академических часов, к.э.н., профессор Шалгимбаева К.Б. прошла курс по «Sustainable development and ESG: Global Challenges. National Priorities, Effective Solutions» в количестве 72 академических часов. Старшим преподавателем Нургожаевым А. была пройдена курс на тему «Microeconomics and History economics» 72 часов. Всем ППС университетом был выдан бесплатный доступ на Международную платформу Coursera, где преподаватели смогли пройти курсы по преподаваемым дисциплинам как, предпринимательство, экономика предприятия, организация агробизнеса, управление проектом в области предпринимательства и т.д.

Вся профессиональная информация касательно ППС доступна и размещена на сайте КазНАИУ: <https://www.kaznaru.edu.kz/department/70>

2.6 Характеристика достижений ОП.

По кафедре научно-исследовательская работа ППС заключается в выполнении научных проектов по грантам МОН РК, МСХ РК, оказании консультационных услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям, публикации научных статей, монографий в изданиях и выступлении на научных конференциях. Так по результатам научных исследований ППС за 2023-2024 учебный год опубликовано 32 научных трудов, в том числе:

- в научных журналах базы Scopus -3;
- в журналах рекомендованных ККСОН МОН РК –8;
- в научных журналах и конференциях РК – 19;
- в зарубежных конференциях и журналах (за пределами страны) – 6;
- в том числе - в научных журналах и конференциях базы РИНЦ -1;
- монографии -3.

ППС кафедры вели научные исследования на республиканском уровне по 3 проектам:

1. грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2023-2025 годы (Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан) научный проект «Эффективная система макроэкономических инструментов государственного регулирования инновационного развития АПК РК». Общая сумма финансирования 66305298.5 тенге. Научный руководитель - к.э.н., профессор Калыкова Бақыт Баймуратқызы

2. грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2022-2024 годы (Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан) научный проект «Организационно-экономический механизм устойчивого развития предприятий комбикормовой промышленности АПК с использованием инновационных и цифровых технологий». Общая сумма финансирования – 47 498 943 тенге. Научный руководитель - д.э.н., профессор Мизанбекова С.К.

На кафедре «Менеджмент и организация агробизнеса» им.Х.Д.Чурина созданы научные кружки: «Менеджер», «Экономист и менеджер». ППС кафедры организуют подготовку студентов на международные и республиканские конкурсы НИРС.

Одним из больших достижений кафедры является, что мы вошли в проект «Erasmus+, KA2, CBHE – project proposal for “Enhancement of Postgraduate Studies on Sustainable Agriculture and Future Farming Systems – SAGRIS».

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения.

На сегодняшний день имеются следующие проблемы при реализации ОП:

- отсутствие совместных и дублирующих программ с ведущими вузами мира;
- недостаточное владение обучающимися и ППС профессиональным английским языком;
- уменьшение доли ППС с ученой степенью, обеспечивающих ОП в связи с их возрастом;
- старение кадров, средний возраст 50 лет;
- сокращение контингента ОП;
- низкая обеспеченность учебно-методической литературой на иностранном языке;
- отсутствие налаженной системы создания электронных учебников и обучающих программ;
- низкая публикационная активность обучающихся и ППС кафедры к публикации научных статей в журналах с импакт-фактором.

4. Основные цели и задачи плана развития ОП.

Основной целью плана развития образовательной программы является ее совершенствование в соответствии с видением, миссией и стратегией университета, направленных на формирования конкурентоспособных экономических кадров, востребованных в отраслях и сферах экономики Казахстана и на мировом научно-образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и компетентной личности.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- создание инновационной образовательной среды;
- обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям и запросом практики;
- развитие кадрового потенциала;
- усиление языковой подготовки ППС, путем обязательного посещения курсов изучения иностранных языков;
- расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС.

5. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП.

Подготовка высококвалифицированных кадров для системы государственного управления и государственной службы, обладающих глубокими профессиональными знаниями и компетенциями, способных на основе лучшего мирового опыта, инновационных управленческих навыков эффективно реализовывать государственную политику.

6. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Увеличение контингента обучающихся, полное обеспечение учебно-методической литературой, заключение договоров с хозяйствующими субъектами по прохождению практик и дальнейшего трудоустройства, своевременный плановый закуп современных оборудования.

7. Перечень мероприятий плана реализации ОП

№	Мероприятия	Сроки реализации
1	Совершенствование ОП магистратуры с учетом мнения потенциальных работодателей	2024-2028
2	Составление плана издания учебников, учебных пособий и методических рекомендаций по образовательным программам	2024-2028
3	Активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС	2024-2028
4	Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся	2024-2028
5	Оснащение учебных аудиторий современным оборудованием	2024-2028
6	Подача заявок на конкурс по научным проектам МСХ, МОН РК и др. а также выполняемых по заказу региональных СПК и хозяйствующих субъектов	2024-2028
7	Публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Web of Science и Scopus, в научных журналах с импакт-фактором	2024-2028
8	Прохождение независимой национальной специализированной аккредитации по ОП 7М04105-Государственное и местное управление	2024
9	Участие в национальном рейтинге ОП среди вузов РК	ежегодно
10	Подготовка и участие студентов в Республиканских олимпиадах по ОП 7М04105 – Государственное и местное управление	2024-2028
11	Заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению производственной и исследовательской практики обучающимися	2024-2028

8. Механизм реализации плана развития ОП

1. Законодательные и нормативные акты: Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III;

2. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;

3. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569;

4. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;

5. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152

6. Стратегия развития Казахского национального аграрного исследовательского университета до 2028 года

9. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов в области почвоведения и агрохимии;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

10. SWOT-анализ

<i>S (strength) – сильные стороны</i> - Мощная инфраструктура университета; - Высококвалифицированный состав ППС; - входит в 400 вузов мирового рейтинга агентства QS; - удобное месторасположение корпуса; - техническая обеспеченность учебного процесса АИС Платонус; - электронный документооборот АРТА; - доступный широкополосный интернет; - статус национальный исследовательский университет; - наличие военной кафедры; - наличие доступа к международным платформам; - студенты полностью обеспечены общежитием; - спортивный комплекс; - конкурентоспособная заработная плата; - собственная стоянка для автомобилей; - низкая оплата за обучение.	<i>W (weakness) – слабые стороны</i> - недостаточная публикационная активность ППС; - недостаточное участие обучающихся в конкурсах НИРС и олимпиадах; - отсутствие внешней академической мобильности обучающихся; - отсутствие автономии в распределении бюджета; - слабая материально-техническая база;
<i>О (opportunity) – благоприятные возможности</i> - академическая мобильность ППС; - академическая мобильность обучающихся; - летние школы повышения квалификаций для преподавателей; - предоставление государственных и местных грантов; - научные стажировки; - активная студенческая жизнь.	<i>T (threat) – угрозы</i> - Усиливающаяся конкуренция со стороны других вузов, в том числе и зарубежных филиалов; - снижение интереса у абитуриентов в получении высшего образования; - снижение популярности ОП; - старение кадров, средний возраст ППС 50 лет; - нежелание молодежи заниматься наукой;

11. Модель выпускника данной ОП.

В результате обучения выпускник должен:

	7М04105- Государственное и местное управление
Уметь:	-анализировать эмпирические данные и их использовать в управленческой практике, систематизировать новые полученные знания; - самостоятельно организовать и проводить научные исследования с использованием современных методов математического моделирования и анализа технологических систем
Знать и понимать:	-методы и специализированные средства при выполнении научно-исследовательской работы по проблемам государственного управления экономическим развитием - основные тенденции развития современного бизнеса; - фундаментальные основы всех функциональных направлений управленческой деятельности на уровне предприятия; - современное состояние экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес-партнерства.
Быть компетентным:	- в области методологии научных исследований; - в вопросах инновационных технических и технологических производств во всех отраслях; - в области научной и научно-педагогической деятельности в организациях образования; - в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области.

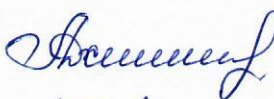
12. Риски образовательной программы

	Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
1	Конкуренция на рынке образовательных услуг	конкуренция вузов по подготовке специалистов по ОП	Создание узнаваемого имиджа образовательной программы, увеличение числа внутренних грантов и стипендий, положительные отзывы о данном ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования КазНАИУ потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших обучающихся и выпускников
2	Контингент обучающихся	Уменьшения контингента обучающихся	Пересмотреть формы профориентационной работы с использованием интернет ресурсов
3	Управление персоналом	риск снижения мотивации работников	- использование системы оплаты труда и мотивации работников; - ежегодная индексация, система годового и квартального премирования за выполнение показателей; - внедрение поощрений за инновационную деятельность

			представление работников к внутри университетским, ведомственным и государственным наградам
--	--	--	---

Декан Высшей школы «Бизнес и право»

Заведующий кафедрой «Менеджмент и
организация агробизнеса» им.Х.Д.Чурина

 Д.Ажинурина

 Г.Бейсенова